

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Карабулак имени А.Х. Бокова»
на 2021/2022 учебный год

Учебный план

Принят на педагогическом Совете
Протокол № 1 от «27августа» 2021г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2021/2022 учебный год

В процессе разработки учебного плана ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак имени А.Х. Бокова» использовались Положения и требования, содержащиеся в документах федерального, регионального, муниципального уровней, определяющие особенности образовательной системы школы. К числу таких документов относятся:

Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Ингушетия, на 2021-2022 учебный год.

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федерального закона от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Закона Республики Ингушетия «Об образовании в Республике Ингушетия» от 15 июня 2014 г. №48.

В настоящее время в системе общего образования (5-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».

Учебный план включает все образовательные области федерального образовательного базисного плана БУП и соответствующий им набор учебных предметов составляющая в 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых, 10,11 классах. В вариативную часть учебного плана включены факультативные и элективные курсы, индивидуальные занятия.

Особенностью организации УВП в школе является интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Режим работы СОШ №4 строится на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189.

Количество классов – комплектов: всего - 32, без учета дошколят 3 группы по 25 учащихся.

1-х – 4	5-х – 2	10х-1
2-х – 5	6-х – 3	11х-1
3-х – 5	7-х – 2	
4-х – 5	8-х – 2	
	9-х – 2	

Всего: 19

Всего: 11

Всего -2

Итого: 32

1. В режиме 5- дневной недели
2. Сменность – 2 смены
3. Начало занятий – 8:00, 13.00
4. Продолжительность уроков – 40 минут, в 1 классах -35 минут.
5. Факультативы, кружки, секции: во второй половине дня.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 Карабулак имени А.Х. Бокова» реализует:

для общеобразовательных классов

- общеобразовательные программы: дошкольного, начального
- общего, основного общего и среднего
- (полного) общего образования);

Важной и объективной стороной наполнения школьного учебного плана является работа о здоровье учащихся и предельно возможное выполнение СанПиНа, регламентирующего объем учебной нагрузки учащихся. Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Нигде не допущено превышение максимального числа часов. Введены обязательные динамические паузы на уроках в 1-11 классах, увеличено число спортивных секций. В системе проводится мониторинг физического и психологического здоровья учащихся.

Данная модель учебного плана в комплексе задачи подготовки учащихся в рамках государственных стандартов.

**Особенности организации учебно-воспитательного процесса
и обоснование наполнения учебного плана
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Главной целью начального образования считаем: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основу организации образовательного процесса положен системно-деятельностный подход, который:

- Способствует раскрепощению в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей;
- Пронизывающее все формы работы с детьми, позволяет строить образовательный процесс в форме диалога и творчески как учителя, так и для ученика.

Эффективности образовательного процесса способствуют:

- Единая программа деятельности по созданию максимально комфортных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих первоклассникам успешно функционировать и развиваться в новой образовательной среде – школьной системе отношений;
- система работы с высокомотивированными учащимися;
- кружки разной направленности, соответствующие профилю школы и запросам родителей.

Актуальным на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе созданы условия для реализации биологической потребности школьников в движении. Учитывая рекомендации биологической потребности школьников в движении. Учитывая рекомендации, обозначенные в Методическом письме департамента образования от 06.08.2002 «Об организации работы по повышению двигательной активности школьников в режиме дня общеобразовательного учреждения», эта потребность реализуется посредством физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в продленном дне, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и Дней здоровья.

Учебный план для средней школы для 5-9, 10-11 классов разработан на основе базисного плана, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ, ориентирован на 5-летний и 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы основного, среднего образования. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели для 5-х классов. Максимальная нагрузка учащихся в 5-х классах – 28 учебных часа. Данный режим работы обеспечивает базового компонента, удовлетворяет интересы и потребности учащихся и их родителей, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане.

Развитие творческих способностей учащихся осуществляется через систему дополнительного образования и внеклассную воспитательную работу в школе.

В начальном звене акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам.

Со 2-го класса изучается английский язык. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности. Для организации полноценного преподавания иностранного языка в начальной школе соблюдаются следующие условия:

- наличие программы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста;
- соотнесенность программы изучения английского языка с программой обучения в начальной школе;
- профессиональная готовность учителя к работе с детьми данного возраста.

**Особенности организации учебно-воспитательного процесса
и обоснование наполнения учебного плана
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основное общее образование должно соблюдать принцип преемственности с начальной школой. 5-9 классы являются базовой для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, здесь создаются условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования.

Всем учащимся 1-11 классов, исходя из возможностей школы, продумана система дополнительного образования.

**Особенности организации учебно-воспитательного процесса
и обоснование наполнения учебного плана
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность.

Результаты социологического мониторинга обучения показывает, что основные интересы старшеклассников и их родителей концентрируются сегодня в рамках исключительно базового направления.

Нормативно-правовая база учебного плана ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулака имени А.Х. Бокова»

- приказ МО России от 18.07.2002г. №2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письмо Минобразования России от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» и др.

- Письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

- Письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

- Приказ Минобрнауки РФ от 03 июня 2008г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждениях РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельных объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»)

- письмо Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011г. N 2885 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «О направлении материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- приказ Минобрнауки РФ от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312

-Приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24. 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Нормативным правовым документом реализации ФГОС являются:

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2010 г.№ 373 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

-приказ департамента образования от 09. 03. 2010г. № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС). Внутришкольные приказы и Положения.

Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании», приказам Министра образования и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план» разработан и утверждён учебный план для ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак имени А.Х. Бокова»

Учебный план составлен с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки учащихся на 5 дней.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
1	30
2	32
3	32
4	32
5	38
6	39
7	41
8	41
9	41
10	42
11	42

Учебные занятия в ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак имени А.Х. Бокова» начинаются 1 сентября. Учебный год заканчивается: в 1-9, 11 классах – 25 мая , 2 – 10– 30 мая.

в течение учебного года проводятся каникулы:

Осенние – 8 календарных дней (с 25 октября по 3 ноября 2021г.)

Зимние – 13 дней (с 29 декабря по 9 января 2022г.)

Весенние – 9 дней (с 24 марта по 02. 04. 2022г.)

Дополнительные каникулы вводятся для учащихся 1 классов с 14 по 20 февраля 2021 года (7 дней)

Во всех начальных классах дополнительно 8 часов в неделю отводятся на внеучебную деятельность, в 5-10 классах 8 часов, в том числе и на второй иностранный язык (историю Ингушетии, французский, немецкий) . Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4ых классах 1 час в неделю. При проведении занятий по русскому языку, английскому языку разрешается деление классов при накопляемости 24 и более учащихся 1-4 классов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (во 2-10кл.), основам информатики и вычислительной техники, физики, химии (во время проведения практических занятий) проводят деление классов на две группы – при накопляемости 24 и более обучающихся.

На уроках русского языка деление классов на две группы производится в 1-10 кл. при наличии 24 и более учащихся

Учителям ингушского языка заработная плата выплачивается с надбавкой, равной 15 % .

Продолжительность учебного года: 1 кл. – 33 учебные недели, 2-4 кл. – 34 учебные недели: 5 – 10 кл. 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 кл. – 35 минут сентябрь - декабрь, а для 2 – 10 кл. 40 минут.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ ООП и рассчитан на 35 учебных недель в год, 10-11 классов на 2 года.

План внеурочной деятельности по ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год

Направления	Количество часов на внеурочную деятельность для 1-4 классов
Общественно-полезная деятельность	1
Художественно-эстетическая деятельность	2
Патриотическая деятельность	2
Проектная деятельность	1
Шахматы, ОБЖ	2
ФГОС ООО на 2021 – 2022 учебный год для 5-9 классах 7 часов, 10,11 кл. 7ч.	
Художественно-эстетическая деятельность, хореография	1
Изучение второго иностранного языка (французский, немецкий)	1
Общественно-полезная деятельность	1
Физкультурно-оздоровительная деятельность	1
Проектная деятельность, технология	1
История Ингушетии	1
Шахматы, ОБЖ	1

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю в классах</i>																
<i>классы</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				11			
										<i>баз.</i>	<i>гум</i>	<i>ф-м</i>	<i>х-б</i>	<i>ба з.</i>	<i>гум</i>	<i>ф-м</i>	<i>х-б</i>
Родной язык (ингушский)	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1						
Родная литература (ингушская)		2	2	1	1	1	1	1	1	1	2				3		
Русский язык	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3				3			
Литературное чтение	4	3	3	3													
Литература					3	3	2	2	2	2				2			
Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5				5			
Информатика					1	1	1	1	1	1				1			
История					2	2	2	2	2	2				2			
География						1	1	2	2	2							
Обществознание					1	1	1	1	1	2				2			
История религий					2	2	2	2	2	2				2			
Биология					1	1	2	2	2	2				2			
Физика							2	2	2	2				2			

Астрономия														1			
Химия								2	2	2				2			
Иностранный язык (английский)		2	2	2	3	3	3	3	3	3				3			
Музыка и изобразительное искусство	1	1	1	1													
Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)				1													
Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2				3			
Окружающий мир	1	1	1	1													
Основы безопасности жизнедеятельности									1	1				1			
Технология	1	1	1	1													
МХК																	
Обязательная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34				34			
Максимальная допустимая недельная нагрузка	29	31	31	31	35	36	38	39	40	41				41			
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7				7			

Директор

А.И. Угурчиева