**Справка по итогам входных диагностических работ**  
**на начало 2023/24 учебного года**

**Цели контроля:**

* организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о результатах учебных действий обучающихся по пройденному программному материалу;
* отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
* организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

**Сроки проведения:** с 13.09.2023 по 22.09.2023.

**Характеристика проводимых диагностических процедур.**Проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике в 3–4-х, классах. В 3-4-х классах работы по математике и по русскому языку проводились по текстам администрации школы.

**Результаты контроля:** контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

**Результаты входных контрольных работ по русскому языку (уровень начального общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во по списку | Кол-во  выпол.  работу | Получили отметки | | | | Успеваемость  % | Качество  % |
|  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |  |  |
| 3 «а» | 25 | 24 | 1 | 7 | 12 | 4 | 83 | 33 |
| 3 «б» | 26 | 25 | 3 | 3 | 16 | 3 | 88 | 24 |
| 3 «в» | 26 | 24 | 2 | 5 | 14 | 3 | 85 | 29 |
| 3 «г» | 25 | 22 | 1 | 8 | 8 | 5 | 77 | 40 |
| **Итого** | **102** | **95** | **7** | **23** | **50** | **15** | **83** | **32** |
| 4 «а» | 25 | 24 | 2 | 4 | 13 | 5 | 79 | 25 |
| 4 «б» | 26 | 25 | 4 | 6 | 13 | 2 | 92 | 40 |
| 4 «в» | 22 | 22 | 1 | 5 | 12 | 4 | 81 | 27 |
| 4 «г» | 25 | 24 | 2 | 6 | 11 | 5 | 79 | 33 |
| **Итого** | **98** | **95** | **9** | **21** | **49** | **16** | **83** | **31** |
| **Итого по начальной школе** | **200** | **190** | **16** | **44** | **99** | **31** | **83** | **32** |

**Вывод:**Максимальный процент успеваемости по русскому языку в 3 «б» , 4 «б»

Минимальный процент успеваемости по русскому языку в 3 «г» классе.

Максимальный процент (40 %) качества усвоения знаний по русскому языку в 3 «г» классе, 4 «б»

Минимальный процент (27%) качества усвоения знаний наблюдается в 4 «в» классе

Больше всего ошибок в диктанте обучающиеся 4-х классов допустили на пропуск и замену букв -41;

на правописание безударных гласных -105;

правописание непроверяемых безударных гласных -34;

перенос слов- 27;

сочетание –чк-, -чн-, -27.

**Рекомендации:**

* проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
* организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
* сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними;
* включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
* провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
* не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

**Результаты входных контрольных работ по математике (уровень начального общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во по списку | Кол-во  выпол.  работу | Получили отметки | | | | Успеваемость  % | Качество  % |
|  | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |  |  |
| 3 «а» | 25 | 24 | 4 | 4 | 11 | 5 | 79 | 33 |
| 3 «б» | 26 | 26 | 5 | 6 | 12 | 3 | 88 | 42 |
| 3 «в» | 26 | 23 | 3 | 5 | 11 | 4 | 82 | 34 |
| 3 «г» | 25 | 24 | 2 | 4 | 14 | 4 | 83 | 25 |
| **Итого** | **102** | **97** | **14** | **19** | **48** | **16** | **83** | **34** |
| 4 «а» | 25 | 22 | 2 | 5 | 12 | 3 | 86 | 21 |
| 4 «б» | 26 | 25 | 6 | 7 | 9 | 3 | 88 | 52 |
| 4 «в» | 22 | 22 | 1 | 6 | 11 | 4 | 81 | 31 |
| 4 «г» | 25 | 24 | 2 | 6 | 11 | 5 | 79 | 33 |
| **Итого** | **98** | **93** | **11** | **24** | **43** | **15** | **84** | **34** |
| **Итого по начальной школе** | **200** | **190** | **25** | **43** | **91** | **31** | **84** | **34** |

**Выводы:**Выводы: 84% усвоили обязательный минимум знаний по математике , качество усвоения знаний составило 34%

Максимальный процент (88%) в успеваемости по математике в 3 «б» и 4 «б» классах.

Максимальный процент качества (52%) в 4 «б» классе.

Минимальный процент в успеваемости по математике наблюдается в 4 «г» и 3 «а» классах.

Минимальный процент качества наблюдается в 4 «в» классе и 3 «г» классах.

Типичные ошибки обучающихся 3-х классов:

* Не решили составную задачу -3
* Вычислительные ошибки при решении примеров на сложение -22
* Вычислительные ошибки при решении примеров на вычитание -26
* Вычислительные ошибки при решении примеров на деление -16
* Вычислительные ошибки при решении уравнения -27
* Ошибки при сравнении именованных чисел -10
* Не справились с геометрическим материалом

а) не начертили прямоугольник -2

б) не выполнили задание (найти периметр) -3

Типичные ошибки обучающихся 4-х классов:

* Не решили составную задачу -5
* Допустили вычислительные ошибки при решении составной задачи -6
* Вычислительные ошибки при решении примеров на сложение в столбик -15
* Вычислительные ошибки при решении примеров на вычитание в столбик -57
* Вычислительные ошибки при решении примеров на умножение в столбик -12
* Не решили уравнение -5
* Вычислительные ошибки при нахождении значений составных выражений -29
* Не справились с геометрическим материалом

а) не вычислили площадь прямоугольника-7

б) не начертили квадрат -6

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**1.** Продолжить работу по формированию вычислительных навыков(сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик), умение решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление

**2.** Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.

3. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок

4. Уделять должное внимание повторению

Справку подготовила   заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цечоева Т.У./