**Справка по итогам входных диагностических работ**
**на начало 2022-2023 учебного года**

 **Предмет «Математика»**

В соответствии с планом контроля школы на 2022-2023 учебный год в период с 12.09.2022г по 22.09.2022г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 3–4 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика )

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 3-4 классов на начало учебного года.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2. Выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам

3. Выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам

4. Определить причины недостаточного усвоения раннее изученного материала.

На выполнение диагностических работ во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах .

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме контрольной работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество обучающихся  | Предмет, учитель  | Получили оценку  | Успевае-мость | Качест-во |
| по списку  | писали работу | Математика | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |
| 3 «а» | 25 | 23 |  | 3 | 8 | 9 | 3 | 86 | 47 |
| 3 «б» | 25 | 25 |  | 5 | 6 | 12 | 2 | 92 | 44 |
| 3 «в» | 22 | 22 |  | 3 | 4 | 11 | 4 | 81 | 31 |
| 3 «г» | 25 | 25 |  | 1 | 7 | 12 | 5 | 80 | 32 |
| **Итого** | **97** | **95** |  | **10** | **25** | **44** | **14** | **85** | **39** |
| 4 «а» | 25 | 25 |  | 2 | 5 | 12 | 6 | 76 | 28 |
| 4 «б» | 28 | 28 |  | 4 | 7 | 14 | 3 | 89 | 39 |
| 4 «в» | 25 | 25 |  | 3 | 6 | 13 | 3 | 88 | 36 |
| 4 «г» | 27 | 24 |  | 2 | 7 | 11 | 4 | 83 | 37 |
| **Итого** | **105** | **102** |  | **11** | **25** | **50** | **16** | **84** | **35** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **202** | **197** |  | **21** | **50** | **94** | **30** | **84** | **37** |

Выводы: 84% усвоили обязательный минимум знаний по математике , качество усвоения знаний составило 37%

Максимальный процент (92%) в успеваемости по математике в 3 «б» классе.

Максимальный процент качества (44%) в 3 «б» классе.

Минимальный процент в успеваемости по математике наблюдается в 4 «а» классе.

Минимальный процент качества наблюдается в 4 «а» классе

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**1.** Продолжить работу по формированию вычислительных навыков(сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик), умение решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление

**2.** Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.

3. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок

4. Уделять должное внимание повторению

**Предмет «Русский язык»**

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 3-4 классов по русскому языку проводился в форме диктанта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество обучающихся  | Предмет, учитель  | Получили оценку  | Успевае-мость | Качест-во |
| по списку  | писали работу | Русский язык  | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |
| 3 «а» | 25 | 23 |  | 4 | 5 | 10 | 4 | 82 | 39 |
| 3 «б» | 25 | 25 |  | 6 | 5 | 11 | 3 | 88 | 44 |
| 3 «в» | 22 | 22 |  | 3 | 4 | 10 | 5 | 77 | 31 |
| 3 «г» | 25 | 24 |  | 4 | 5 | 12 | 3 | 87 | 37 |
| **Итого** | **97** | **94** |  | **17** | **19** | **43** | **15** | **84** | **38** |
| 4 «а» | 25 | 25 |  | 5 | 5 | 10 | 5 | 80 | 40 |
| 4 «б» | 28 | 26 |  | 3 | 6 | 14 | 3 | 87 | 34 |
| 4 «в» | 25 | 24 |  | 2 | 6 | 11 | 5 | 79 | 33 |
| 4 «г» | 27 | 24 |  | 3 | 8 | 9 | 4 | 83 | 45 |
| **Итого** | **105** | **99** |  | **13** | **25** | **44** | **17** | **82** | **38** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **202** | **193** |  | **30** | **44** | **87** | **32** | **83** | **38** |

Выводы: 83% усвоили обязательный минимум знаний по математике , качество усвоения знаний составило 38%

Максимальный процент (88%) в успеваемости по математике в 3 «б» классе.

Максимальный процент качества (45%) в 4 «г» классе.

Минимальный процент в успеваемости по математике наблюдается в 3 «в» и 4 «в» классах.

Минимальный процент качества наблюдается в 3 «в» классе и 4 «в» классах.

**ВЫВОДЫ:**

Больше всего ошибок в диктанте обучающиеся 4-х классов допустили

на правописание безударных гласных -103;

правописание непроверяемых безударных гласных -30;

перенос слов- 25;

сочетание –чк-, -чн-, -23.

**Рекомендации по русскому языку:**

**1.** Учителямпродолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся .

**2.**  Запланировать на уроках повторение и закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большое количество ошибок

 Справку подготовила   заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цечоева Т.У./