

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Карабулак имени А.Х. Бокова»**

УТВЕРЖДЕН

Директор А. И. Угурчиева

Протокол №1 от 30. 08. 2023 г

**План
работы «Центра дополнительного образования»
ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулака имени А.Х. Бокова»
на 2023- 2024 учебный год**

Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основной целью дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многим обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач**:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова»;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова» является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Положение об организации дополнительного образования в ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова»;
- Устав ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова»,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная,
- техническая,
- художественная.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединением «Баскетбол»

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность реализуется объединениями «Физико-химические исследования», «Ботаника и зоология» и «Человек и его здоровье».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

Техническая направленность реализуется объединениями «Программирование» и «Робототехника».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие навыка конструирования;
- ознакомление с основами программирования робототехнических комплексов на основе LEGO MINDSTORMS EV3 NXT;
- формирование умения работать по предложенным инструкциям;
- формирование умения творчески подходить к решению задачи;
- обогащение информационного запаса обучающихся научными понятиями и законами.

Художественная направленность реализуется объединением «Школьный театр».

Основными задачами данной направленности являются:

- познакомить с основными понятиями по теории и истории театрального искусства;
- освоить базовые знания, умения и навыки, предметные компетенции;
- сформировать речевую культуру;
- развить познавательные интересы через расширение представлений о видах театрального искусства;
- формирование социального опыта;
- формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, эрудиции, нестандартных приемах и решениях при реализации творческих идей;
- развитие умения использовать приобретенные знания и навыки, самостоятельно их концентрировать и выражать в творческой деятельности;
- формирование аналитического мышления, умения объективно оценивать свою деятельность.

Расписание занятий детских объединений

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.4.3172-14.

Комплектование по направленностям детских объединений

| Направленность | Кол-во объединений | Наименование | Кол-во групп | Кол-во часов | Кол-во обучающихся |
|-------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------------|
| Физкультурно-спортивная | 1 | Баскетбол | 9 | 18 | 135 |
| Естественнонаучная | 3 | Физико-химические исследования | 9 | 18 | 135 |
| | | Ботаника и зоология | 9 | 18 | 135 |
| | | Человек и его здоровье | 9 | 18 | 135 |
| Техническая | 2 | Робототехника | 9 | 18 | 135 |
| | | Программирование | 9 | 18 | 135 |
| Художественная | 1 | Школьный театр «Браво» | 6 | 18 | 90 |
| | | | | | 900 |

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений.

Текущий контроль

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования.

**План
работы «Центра дополнительного образования»
ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулака имени А.Х. Бокова»
на 2023- 2024 учебный год**

| № п/п | Основные мероприятия | Целевая аудитория, требования к участию | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|-------------------|--|
| 1. Учебная часть | | | | |
| 1 | Планирование работы на 2023 - 2024 учебный год | Педагоги ДО | август 2023 г | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 2 | Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания» | Педагоги ДО | до 12.09.2023 г | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 3 | Проверка состояния журналов дополнительного образования | Педагоги ДО | 1 раз в месяц | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 4 | Круглый стол «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024- 2025 учебный год» | Педагоги ДО | май 2024 г | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 5 | Отчет - презентация о работе Центра ДО | | до 10. 06. 24 | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 2. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников | | | | |
| 1 | Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. | Обучающиеся 5-11 классов | октябрь – февраль | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. Педагоги ДО |
| 2 | Неделя педагогов дополнительного образования | Педагоги ДО Обучающиеся ДО | 15.04 – 19.04 | Зам. директора по НМР Педагоги ДО |
| 3 | Участие в конкурсах и конференциях различного уровня | Педагоги ДО Обучающиеся ДО | в течение года | Зам. директора по НМР Педагоги ДО |
| 3. Работа с одаренными детьми. | | | | |
| 1 | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися. | Обучающиеся ДО | Сентябрь, 2023 | Учителя-предметники |
| 2 | Школьная научно-практическая конференция учащихся «Я – исследователь» (1-4 классы) | Обучающиеся ДО | Март, 2024 | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. Педагоги ДО |
| 3 | Подготовка учащихся к участию в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | Обучающиеся ДО | | Бадиева Л. М. |
| 4 | Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на https://fin-olimp.ru | Обучающиеся ДО | Сентябрь – март | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 5 | Участие во Всероссийских заочных и дистанционных олимпиадах: «Учи.ру», «Олимпус», «Знаника», «ФГОС ТЕСТ» | Обучающиеся ДО | В течение года | Педагоги ДО |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|-------------------------------------|
| 6 | Организация и проведение Всероссийского игрового конкурса по информационным технологиям « КИТ » | Обучающиеся ДО | | Барахоев В. М. |
| 7 | Участие в олимпиадах, проводимых ИнГУ | Обучающиеся ДО | В течение года | Педагоги ДО |
| 8 | Участие во Всероссийском конкурсе « Живая классика » | Обучающиеся ДО | | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 9 | Организация и проведение международных олимпиад для школьников « Мир Олимп » и « Клевер » | Обучающиеся ДО | | Педагоги ДО |
| 10 | « Созвездие- 2023 » республиканский фестиваль-конкурс творчества детей и юношества | Обучающиеся ДО | | Оздоева А. Х. |
| 11 | Участие в региональных конкурсах « Мы познаем мир », « Отечество - 2023 », « Любовью к Родине дыша », « Поколение NEXT » и т.д. | Обучающиеся ДО | | Педагоги ДО |
| 12 | Участие в проекте " Олимпиада НТИ " | Обучающиеся ДО | | Барахоев М. М. |
| 13 | Участие в проекте " АгроНТИ " | Обучающиеся ДО | | Бадиева Л. М. |
| 14 | Участие в проекте " ПроеКТОриЯ " | Обучающиеся ДО | | Педагоги ДО |
| 15 | Участие в проекте " Большая перемена " | Обучающиеся ДО | | Педагоги ДО |
| 16 | Участие в проекте " Большой Фестиваль " | Обучающиеся ДО | | Педагоги ДО |
| 17 | Участие в проекте " Наследники традиций " | Обучающиеся ДО | | Педагоги ДО |
| 4. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | | | | |
| 1 | Участие педагогов в окружном форуме, организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Педагоги ДО | В сроки, определяемые ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 5. Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | |
| 1 | Подготовить нормативно-правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся. | Педагоги ДО | Август, сентябрь 2023 | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|-------------------------------------|
| 2 | Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад, конкурсов, ознакомить учащихся и их родителей с положениями, условиями и графиком проведения | | В течение года | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 3 | Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся. | Педагоги ДО | В течение года | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 6. Популяризация национального проекта «Образование» | | | | |
| 1 | Размещение в соц. сетях информации о работе ДО, о функциях, программах, реализуемых в школе | Обучающиеся, их родители, профессиональные сообщества | В течение года | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 2 | Работа по реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование» | Обучающиеся ДО | В течение года | Зам. директора по НМР Котиева З. Б. |
| 7. Реализация Федерального проекта «Современная школа» | | | | |
| 1 | Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на онлайн-площадке https://единыйурок.рф | Обучающиеся ДО | Декабрь-май | Барахоев М. М. |
| 2 | Участие во Всероссийской проекте «Урок цифры» (https://урокцифры.рф), который развивает интерес учащихся к программированию | Обучающиеся ДО | | Барахоев М. М. |