

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Карабулак имени А.Х. Бокова»**

УТВЕРЖДЕН

Директор А. И. Угурчиева

Протокол №1 от 30. 08. 2023 г

**План**  
**работы «Центра дополнительного образования»**  
**ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулака имени А.Х. Бокова»**  
**на 2023- 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

**Основной целью** дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многим обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова»;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова» является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Положение об организации дополнительного образования в ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова»;
- Устав ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А. Х. Бокова»,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная,
- техническая,
- художественная.

**Физкультурно-спортивная** направленность реализуется объединением «Баскетбол»

**Основными задачами данной направленности являются:**

- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формирование навыков здорового образа жизни.

**Естественнонаучная** направленность реализуется объединениями «Физико-химические исследования», «Ботаника и зоология» и «Человек и его здоровье».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

**Техническая** направленность реализуется объединениями «Программирование» и «Робототехника».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- развитие навыка конструирования;
- ознакомление с основами программирования робототехнических комплексов на основе LEGO MINDSTORMS EV3 NXT;
- формирование умения работать по предложенным инструкциям;
- формирование умения творчески подходить к решению задачи;
- обогащение информационного запаса обучающихся научными понятиями и законами.

**Художественная** направленность реализуется объединением «Школьный театр».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- познакомить с основными понятиями по теории и истории театрального искусства;
- освоить базовые знания, умения и навыки, предметные компетенции;
- сформировать речевую культуру;
- развить познавательные интересы через расширение представлений о видах театрального искусства;
- формирование социального опыта;
- формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, эрудиции, нестандартных приемах и решениях при реализации творческих идей;
- развитие умения использовать приобретенные знания и навыки, самостоятельно их концентрировать и выражать в творческой деятельности;
- формирование аналитического мышления, умения объективно оценивать свою деятельность.

## Расписание занятий детских объединений

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.4.3172-14.

### Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Кол-во объединений	Наименование	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	Баскетбол	9	18	135
Естественнонаучная	3	Физико-химические исследования	9	18	135
		Ботаника и зоология	9	18	135
		Человек и его здоровье	9	18	135
Техническая	2	Робототехника	9	18	135
		Программирование	9	18	135
Художественная	1	Школьный театр «Браво»	6	18	90
					900

### Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений.

### Текущий контроль

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования.

**План  
работы «Центра дополнительного образования»  
ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулака имени А.Х. Бокова»  
на 2023- 2024 учебный год**

№ п/п	Основные мероприятия	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Учебная часть</b>				
1	Планирование работы на 2023 - 2024 учебный год	Педагоги ДО	август 2023 г	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
2	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Педагоги ДО	до 12.09.2023 г	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
3	Проверка состояния журналов дополнительного образования	Педагоги ДО	1 раз в месяц	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
4	Круглый стол «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024- 2025 учебный год»	Педагоги ДО	май 2024 г	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
5	Отчет - презентация о работе Центра ДО		до 10. 06. 24	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
<b>2. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников</b>				
1	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Обучающиеся 5-11 классов	октябрь – февраль	Зам. директора по НМР Котиева З. Б. Педагоги ДО
2	Неделя педагогов дополнительного образования	Педагоги ДО Обучающиеся ДО	15.04 – 19.04	Зам. директора по НМР Педагоги ДО
3	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Педагоги ДО Обучающиеся ДО	в течение года	Зам. директора по НМР Педагоги ДО
<b>3. Работа с одаренными детьми.</b>				
1	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.	Обучающиеся ДО	Сентябрь, 2023	Учителя-предметники
2	Школьная научно-практическая конференция учащихся «Я – исследователь» (1-4 классы)	Обучающиеся ДО	Март, 2024	Зам. директора по НМР Котиева З. Б. Педагоги ДО
3	Подготовка учащихся к участию в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Обучающиеся ДО		Бадиева Л. М.
4	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на <a href="https://fin-olimp.ru">https://fin-olimp.ru</a>	Обучающиеся ДО	Сентябрь – март	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
5	Участие во Всероссийских заочных и дистанционных олимпиадах: «Учи.ру», «Олимпус», «Знаника», «ФГОС ТЕСТ»	Обучающиеся ДО	В течение года	Педагоги ДО

6	Организация и проведение Всероссийского игрового конкурса по информационным технологиям « <b>КИТ</b> »	Обучающиеся ДО		Барахоев В. М.
7	Участие в олимпиадах, проводимых <b>ИнГУ</b>	Обучающиеся ДО	В течение года	Педагоги ДО
8	Участие во Всероссийском конкурсе « <b>Живая классика</b> »	Обучающиеся ДО		Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
9	Организация и проведение международных олимпиад для школьников « <b>Мир Олимп</b> » и « <b>Клевер</b> »	Обучающиеся ДО		Педагоги ДО
10	« <b>Созвездие- 2023</b> » республиканский фестиваль-конкурс творчества детей и юношества	Обучающиеся ДО		Оздоева А. Х.
11	Участие в региональных конкурсах « <b>Мы познаем мир</b> », « <b>Отечество - 2023</b> », « <b>Любовью к Родине дыша</b> », « <b>Поколение NEXT</b> » и т.д.	Обучающиеся ДО		Педагоги ДО
12	Участие в проекте " <b>Олимпиада НТИ</b> "	Обучающиеся ДО		Барахоев М. М.
13	Участие в проекте " <b>АгроНТИ</b> "	Обучающиеся ДО		Бадиева Л. М.
14	Участие в проекте " <b>ПроеКТОриЯ</b> "	Обучающиеся ДО		Педагоги ДО
15	Участие в проекте " <b>Большая перемена</b> "	Обучающиеся ДО		Педагоги ДО
16	Участие в проекте " <b>Большой Фестиваль</b> "	Обучающиеся ДО		Педагоги ДО
17	Участие в проекте " <b>Наследники традиций</b> "	Обучающиеся ДО		Педагоги ДО
<b>4. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b>				
1	Участие педагогов в окружном форуме, организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Педагоги ДО	В сроки, определяемые ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
<b>5. Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка»</b>				
1	Подготовить нормативно-правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся.	Педагоги ДО	Август, сентябрь 2023	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.

2	Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад, конкурсов, ознакомить учащихся и их родителей с положениями, условиями и графиком проведения		В течение года	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
3	Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся.	Педагоги ДО	В течение года	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
<b>6. Популяризация национального проекта «Образование»</b>				
1	Размещение в соц. сетях информации о работе ДО, о функциях, программах, реализуемых в школе	Обучающиеся, их родители, профессиональные сообщества	В течение года	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
2	Работа по реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»	Обучающиеся ДО	В течение года	Зам. директора по НМР Котиева З. Б.
<b>7. Реализация Федерального проекта «Современная школа»</b>				
1	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на онлайн-площадке <a href="https://единыйурок.рф">https://единыйурок.рф</a>	Обучающиеся ДО	Декабрь-май	Барахоев М. М.
2	Участие во Всероссийской проекте «Урок цифры» ( <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a> ), который развивает интерес учащихся к программированию	Обучающиеся ДО		Барахоев М. М.