

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4**

386231 г. Карабулак ул. Плиевская,15

Принято

на заседании пед.совета
протокол №1 от «30»августа 2019г.

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ № 4
А.И. Угурниева
Приказ № 53/3 от «2» сентября
2019г.



**Основная образовательная программа
основного общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
города Карабулака республики Ингушетия**

Содержание

Введение	3
<i>1. Целевой раздел</i>	4
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.	9
1.3 - Русский язык	
- Русская литература	
- Математика (алгебра и геометрия)	
- Информатика и ИКТ	
- История	
- География	
- Обществознание	
- Биология	
- Физика	
- Химия	
- Английский язык	
- Физическая культура	
- ОБЖ	
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	53
1.5. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся основного общего образования	60
<i>2. Содержательный раздел</i>	60
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования	60
2.2. Программы отдельных учебных предметов	74
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся	129
2.4. Программа коррекционной работы	153
2.5. Программа работы с одаренными детьми	158
<i>3. Организационный раздел</i>	163
3.1. Учебный план основного общего образования	163
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы	165

Введение

Цель образовательной программы школы – обеспечить в образовательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Программа направлена на:

- формирование общей культуры;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность обучающихся;
- развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основные принципы разработки образовательной программы школы:

1. Учитывать в образовательном процессе индивидуальные особенности учащихся и разрабатывать систему воздействия на них с учетом этих особенностей.

Рассматривать знания не как цель, а как материал для строительства личности обучающихся, то есть помимо образовательных в обучении должны учитываться воспитательные и развивающие цели и задачи.

Развивать собственную активную деятельность учащихся.

Воспитывать у учащихся самооценку и навыки самоконтроля.

Гармонично сочетать в процессе обучения теоретические знания и практические навыки.

Основная образовательная программа школы разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарта) к структуре основной образовательной программы. Стандарт введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.; зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., рег. № 19644. В соответствии со стандартом главным объектом стандартизации становится Основная образовательная программа (далее - ООП). Образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Основная образовательная программа образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три компонента, которые могут быть структурированы в три раздела программы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы школы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел программы включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы школы;
- 3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел программы определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, былине, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице), былину и/или придумывать сюжетные

линии;

- сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).

Древнерусская литература. Русская литература XVIII в. Русская литература XIX-XX вв. Литература народов России. Зарубежная литература

Выпускник научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).