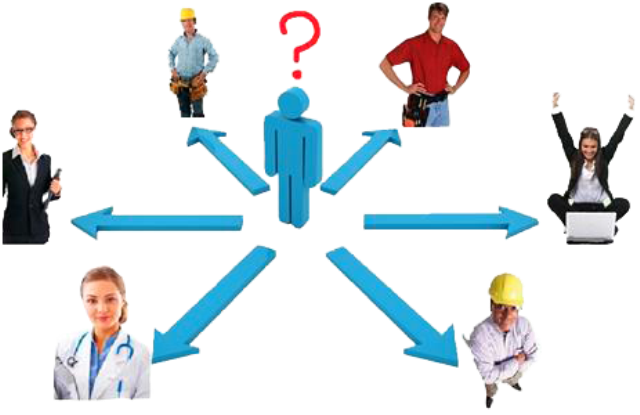
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Средняя школа №4 г. Карабулак имени А.Х. Бокова»»**

**Моя будущая профессия**



Разработка круглого стола

для 10-11 классов

подготовила: педагог – психолог

Бокова М.Б.

2021/2022 учебный год

**Цель:** активизировать внимание, создать условия для обсуждения вопроса «Моя будущая профессия»

**Задачи:**

1. Оказать психологическую поддержку обучающимся в выборе будущей профессии.
2. Открыть перед обучающимися перспектив дальнейшего личностного роста.
3. Создать условия для повышения готовности подростков к профессиональному пути.

**Класс:** 10-11

**Ход занятия**

1. **Вступительная часть.**

***Психолог***: Здравствуйте, ребята и гости! Сегодня мы собрались за этим круглым столом, чтобы обсудить важный для вас вопрос, а какой именно вы узнаете чуть позже. Сейчас я хочу вам представить наших гостей. Это …

Наше обсуждение пройдет в форме круглого стола. Поэтому, я предлагаю, вам познакомиться с правилами круглого стола.

*Основные правила:*

1. «За КС нет более или менее важных мнений. Все равны и очень важны».
2. «За КС не критикуют и не спорят, а только добавляют».
3. «За КС ответы зависят только от желания прийти к общему результату».

Этих правил, мы с вами будем придерживаться при обсуждении за КС.

Так же мы попросим наших уважаемых гостей включаться в работы КС и в ходе беседы приготовить участникам вопросы на итоговое обсуждение.

А для того, чтобы определить тему нашего круглого стола я предлагаю вам просмотреть видеоролик ***(показ видеоролика №1)***.

1. ***Упражнение «Имя и профессия».***

***Психолог:*** Представьтесь по имени и назовите профессию, которая началась бы с буквы вашего имени. Если вы затрудняетесь, то можете воспользоваться подсказкой у одноклассников.

1. **Основная часть.**

**Психолог:** Ребята как вы думаете, что такое профессия? И зачем она нам?

Какие профессии знаете вы? Кем вы хотите стать? Почему? А как вы думаете, как сделать правильный выбор и не ошибиться? (ответы детей).

***Показ презентации***

Слайд 1. Моя будущая профессия.

Слайд 2. Профессия - это род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки. Как таковых профессий в доисторические времена...

Слайд 3. Что необходимо учитывать при выборе профессии?

Слайд4. **«НАДО».**  Это, что **надо** обществу. То есть, это, значит, выбрать такую профессию, которая востребована на рынке труда.

Слайд 5. **«МОГУ».** Что я **могу.**  Это значит, что профессия должна быть доступна вам в силу ваших природных способностей и полученных знаний, умений и навыков. Вы должны обладать набором профессионально важных для конкретной работы качеств (интеллектуальных, физических, психологических).

Слайд 6. **«ХОЧУ».**  Что я **хочу.**  То есть профессия должна приносить радость, удовлетворение и доход.

***Психолог:*** - Если требования рынка труда, возможности и желания самого человека даже не пересекаются, это означает, что он хочет делать то, чего делать не может, в ситуации, когда это никому не нужно.

Требования рынка, возможности и желания человека могут пересекаться. Этот случай не так безнадежен, как первый, потому что найти компромисс между тремя условиями профессиональной успешности реально. По мере освоения профессии может расти интерес к ней. Чем выше профессионализм, тем больше шансов на рынке труда.

Счастливое совпадение требований рынка, возможностей и желаний человека – самый редкий вариант, дающий возможность получать достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.

Если ваша цель – выбор профессии в соответствии с вашими возможностями и потребностями, задайте себе следующие вопросы:

1. На какой уровень образования я могу рассчитывать? ( высшее, среднее специальное, курсы и т.п.). Так же ежегодно в учебных заведениях проводятся дни открытых дверей, ярмарки профессий и другие мероприятия, направленные на знакомство с абитуриентами и привлечение их в свои учебные заведения.

2. Каким должно быть содержание профессии, что бы мне было интересно работать? Например, менеджер может быть и в магазине, и в банке, и в страховой компании и т.д., но вот содержание у каждой совершенно разное. Так и профессия учителя отличается специализацией на каком-либо предмете.

3. Какое материальное вознаграждение я хочу получить за свой труд – реальный размер минимальной заработной платы? Здесь важно не ожидать высокой зарплаты, если выучился на дворника и работаешь им! Естественно я утрирую. Необходимо запомнить. Что лучше рассчитывать на минимум и быть приятно удивленным, получив большее, чем рассчитывать на большое, и быть огорченным минимальным.

4. Какой образ жизни я хочу вести: напряженный, когда приходится уделять работе не только рабочее, но и личное время или свободный, позволяющий много времени отдавать семье, друзьям и увлечениям? Здесь все понятно – выбирая профессию, работу мы должны четко представлять о загруженности и рабочем графике, дабы не было неприятных сюрпризов и конфликтов.

5. Хочу я работать рядом с домом или мне это безразлично? Здесь нужно продумать, насколько близко должна быть расположена работа к вашему дому, причем продумать стоит все варианты, начиная от работы в вашем микрорайоне и заканчивая переездом в другой город или даже страну.

***(Показ видеоролика 2)***

Слайд 7. Чтобы ориентироваться в мире профессий, их условно разделили на пять типов. Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, то есть на предмет труда. По предмету труда выделяют пять типов профессий.

Слайд 8. «Человек – человек». Профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, оказанием правовой помощи, бытовым обслуживанием. Профессии этого типа предполагают умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояния людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.

Слайд 9. «Человек – техника». Включает в себя профессии, связанные с монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических устройств, средств, ремонтом техники. Этот тип профессии требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомлённости, хороших двигательных навыков, ловкости.

Слайд 10. «Человек – знаковая система». Объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, таблицами, обработкой информации, чертежами, картами, схемами. Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлечённому мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

Слайд 11. «Человек – художественный образ». Включает в себя профессии, связанные с созданием. Проектированием, изготовлением различных изделий по образцу, эскизу. От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.

Слайд 12. «Человек – природа» объединяет профессии, связанные с изучением живой и неживой природы. С уходом за животными и растениями. Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, менять цель в зависимости от условий, выносливости и терпимости к недостатку комфорта.

***(Выступление гостей.)***

***Психолог:*** Ребята скажите, какие основные ошибки вы можете совершить при выборе профессии? (ответы детей)

Слайд 13. Выбрать профессию за компанию.

Слайд 14. Под давление родителей.

Слайд 15. Выбор профессии по элементу престижа.

Слайд 16. Я хочу быть похожим на …

1. **Подведение итогов.**

«Если вы удачно выберите свой путь и вложите в него всю душу, то счастье вас отыщет» К.Д Ушинский.

***Рефлексия***

- Что вы узнали нового на сегодняшнем занятии?

- Что вы взяли на заметку, что вам пригодится или что из сегодняшнего занятия вы будете учитывать при выборе профессий?

- Явилось ли для вас наше занятие полезным?

Ну а закончить хочется стихотворением Светланы Боголюбовой

Летчик водит самолет,

На такси таксист везет,

Доктор лечит нас, людей,

Ветеринар лечит зверей,

Повар варит нам и жарит,

А актриса развлекает

Для нас и пляшет и поет,

Настроенье создает.

Модельеры и портнихи

Одевают всех нас лихо,

Дворник тоже нужен нам –

Убирает грязь и хлам.

Все профессии важны,

Все профессии нужны.

Ведь профессий, друг мой, много,

Выбирай себе дорогу,

Всегда к знаниям стремись,

Хорошенько ты учись.

Будет жизнь твоя чудесной,

Все в ней будет интересно,

Коль работа нравится,

То душа не мается,

Каждый день она поет,

День бежит, а не идет!

*Приложение №1*

**Рекомендации по выбору профессии:**

1. Каждый сам выбирает профессию, и если сам ошибается, то сам должен учиться на своих ошибках, решать и поступать по-своему.

2. Изучайте профессию и все, что с ней связано. Обратите внимание на потребности, престижность, зарплату будущей профессии.

3. Определитесь, что вы можете и что нужно знать.

4. Выделите дальнюю профессиональную цель, соотнесите ее с личностными, семейными, досуговыми целями.

5. Не бойтесь риска, ошибок, найдите в себе силы исправлять ошибки.

6. Имейте резервный вариант на случай неудачи.

7. Помните, на вашем пути могут быть трудности, спланируйте пути и средства преодоления трудностей.

8. Для достижения цели вам надо много читать, работать, думать.