


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

ГБОУ "СОШ № 4 г. Карабулак"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Илиева Зара Магомедовна
Приказ №1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Хамхоева Лиза Мусаевна
Приказ №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Угурчиева Аза Исаевна
Приказ №1
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 773847)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 11 классов

г. Карабулак
2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место предмета в базисном учебном плане.

На изучение русского языка в 11 классе согласно учебному плану школы на 2023 – 2024 учебный год отводится 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 105 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

По окончании 11 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной-

- учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой

деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;
- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;
- учитывается способность учащегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

Содержание курса

Учебно-тематический план 11 класс **Содержание курса**

Учебно-тематический план 11 класс

Рабочая программа составлена из расчета 3 ч. в неделю 105 ч. в год) Контрольных работ - 4

Тематическое планирование по русскому языку в 11 классе (учебник А.И.Власенкова) Содержание обучения в 11 классе (105ч.)

Тема раздела	Кол-во часов
Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.	14 ч
Синтаксис и пунктуация	33ч
Публицистический стиль	4ч
Художественный стиль	5ч
Сложное предложение	26ч
Разговорный стиль речи	4ч.
Повторение	18 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС

№ п/п	Содержание урока		Дата	Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Цели и задачи. Планируемый результат
1	2		3	4	5	6
	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. (14 часов)					
1	Фонетика. Классификация звуков русского языка	1	5.09	Рассказ, беседа.Практикум	Вопросы для повторения, словарный диктант	Знать принципы классификации звуков русского языка, уметь проводить фонетический анализ слов
2-3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	6,7. 09	Рассказ, беседа.Практикум	Вопросы для повторения, тест	Знать принципы классификации звуков русского языка, уметь проводить фонетический анализ слов
4-6	Систематизация знаний по орфографии	3	12,13.09	Беседа.Проблемные задания.Практикум	Составление таблицы,словарный диктант,тест	Знать основные нормы русского литературного языка (грамматические и орфографические).
7-8	Систематизация знаний по лексике и фразеологии	2	14.09	Беседа, рассказ.Практикум.	Вопросы для повторения	Извлечение информации из различных источников; свободное пользование лингвистическими словарями
9	Морфемика. Способы словообразования	1	19.09	Беседа. Практикум.	Словарная работа	Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме. Соблюдать нормы построения текста
10	Контрольный диктант	1	20.09	Урок контроля		
11-12	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ	2	21,26.09	Практикум. Урок развития речи.	Умение работать с текстом	Уметь создавать письменное высказывание

13	Морфология. Классификация частей речи.	1	27.09	Беседа. Практикум.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь различать самостоятельные, служебные части речи, междометия
14	Систематизация знаний о самостоятельных частях речи	1	28.09 3.10	Беседа. Практикум.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; соблюдать в практике письма основные правила орфографии.
15	Готовимся к Единому Государственному экзамену.	1	4.10	Практическая работа.	Работа с тестами в формате ЕГЭ, заполнение бланков	
	Синтаксис и пунктуация – 33 ч.					
16	Виды предложений по структуре.	1	5.1.10	Беседа,практикум		Знать основные единицы языка, их признаки. Уметь осознавать предложения как основную единицу языка, средство выражения мысли, чувств; употреблять в речи предложения, разные по цели высказывания.
17	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1	10.10	Рассказ, работа с книгой, беседа.Практикум.	Выполнение тренировочных упражнений.	Обобщить знания учащихся об интонации и ее роли в предложении; Закрепить навыки правописания приставки
18	Двусоставные и односоставные предложения	1	11.10	Беседа,практикум	Анализ предложений, тренировочные упражнения	Знать основные единицы языка, их признаки. Уметь осознавать предложения как основную единицу языка, средство выражения мысли, чувств; употреблять в речи предложения, разные по цели высказывания.
19	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	1	12.10	Беседа, рассказ. Практикум.	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам	Обобщить знания по теме «Главные члены предложения»; работа по предупреждению грамматических ошибок
20-21	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	17,18.10.22	Беседа. Практикум.	Практическая работа, тест	Обобщить знания по теме: «Члены предложения»; закрепить навыки постановки знаков препинания в ПП; дать понятие о речевой недостаточности, научить отличать ее от неполных предложений, закрепить навыки правописания.
22	Управление при словах, близких	1	19.10	Практикум	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный	Помочь научиться преодолевать трудности в выборе вариативных конструкций, различающихся

	по значению.				разбор	смысловыми или синтаксическими оттенками
23	Урок повторения и обобщения	2	7.11	Урок повторения и обобщения	Тренировочные упражнения, анализ предложений	
24-25	Контрольная работа.	1	8.11	Урок контроля		Проверить практические умения школьников, а также знания теории по разделу «Главные члены предложения»
26	Простое осложненное предложение.	1	9.11	Беседа. практикум	Анализ предложений, тренировочные упражнения	
27	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	1	14.11	практикум	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Обобщить знания по теме «Осложненное предложение», закрепить навыки правописания не с разными частями речи.
28-29	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	15.11	Беседа, практикум.	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Обобщить знания по теме «Пунктуация при однородных членах предложения»
30-31	Однородные и неоднородные определения	2	16,21.11	Тренировочные упражнения.	Тренировочные упражнения, анализ предложений.	Научить различать однородные и неоднородные определения, закрепить навыки правописания.
32	Готовимся к Единому Государственному экзамену.	1	22.11	Практическая работа.	Работа с тестами в формате ЕГЭ, заполнение бланков	Проверка ЗУН по пунктуации
33	Обособленные определения	1	23.11	Беседа, практикум	Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ	Обобщить знания учащихся об обособленных членах предложения, формировать навыки постановки знаков препинания при обособленных членах
34	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными	2	28,29.11	Практикум.	Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ	Закрепить знания о структуре СПП, показать синонимичность придаточных определительных с обособленными оборотами в ПП, формировать умение пользоваться этими оборотами в речи
35	Приложения и их обособление	1	30.11	Беседа.	Повторение теоретического материала, работа по учебнику, по таблице. Анализ	Обобщить знания учащихся о приложениях, формировать навыки знаков препинания при

				Практикум.	предложений	приложениях.
36	Обособление обстоятельств.	1	5.12	Практикум.	Повторение теоретического материала , работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Обобщить знания об обособленных обстоятельствах; формировать навыки постановки знаков препинания при обособленных обстоятельствах
37	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.	1	6.12	Беседа по вопросам. Практикум.	Повторение теоретического материала , работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Совершенствовать умение аргументированно ставить необходимые знаки препинания при обособленных дополнениях и уточнениях и уточняющих членах предложения.
38-39	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	2	7.12	Выполнение упражнений.	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Повторить и обобщить знания учащихся; формировать навыки грамотного пунктуационного оформления вводных и вставных конструкций в письменной речи
40-41	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1	12.12	Практикум.	Выполнение заданий предложенной проверочной работы	Повторить и обобщить знания учащихся о конструкциях, грамматически не связанных с предложением; формировать навыки грамотно пунктуационно оформлять указанные конструкции в письм. речи.
42	Урок повторения и обобщения	1	13.12 14.12	Урок повторения и обобщения	Повторение теоретического материала, анализ предложений, тренировочные упражнения	
43-44	Итоговая контрольная работа.	2	19,20.12	Урок контроля	Практическая проверочная работа	Проверить знания учащихся.
	Публицистический стиль					
45	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	1	21.12	Рассказ учителя и учащихся.	Взаиморецензирование.	Развивать умение пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя.
46	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный	1	26.12	Рассказ учителя и учащихся.	Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Познакомить учащихся с жанрами публицистического стиля речи; научить писать портретный очерк.

	очерк					
47-48	Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса»	2	27,28.12	Беседа.	Выступления учащихся по теме.	Воспитание чувств патриотизма, развитие устной речи учащихся; закреплять на практике правила устного выступления.
49-50	Изложение публицистического стиля с элементами сочинения. Работа над ошибками.	2	9,10.01	Практикум.	Сообщения учащихся о Д.С. Лихачеве	Формировать навыки культуры речи; проверить орфографическую и пунктуационную грамотность.
	Художественный стиль – 5 ч.					
51	Общая характеристика художественного стиля	1	11.01	Практикум.	Работа по учебнику, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Обобщить и углубить знания по теме «Художественный стиль речи»; закреплять навыки правописания.
52-53	Виды тропов и стилистических фигур	2	16,17.01	Индивидуальная работа по анализу текстов.	Анализ текстов, выявление их стилистических особенностей тренировочные упражнения,	Показать роль тропов и фигур речи в текстах художественного стиля; формировать навыки культуры речи.
54-55	Работа над сочинением – рассуждением.	2	18,23	Практикум.	Анализ текста	Формировать навыки культуры речи; проверить орфографическую и пунктуационную грамотность.
	Сложное предложение – 26 ч.					
56	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП.	1	24,25.01	Практикум.	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам	Повторить ранее изученный материал по теме «Сложное предложение»; закреплять навыки правописания.
57	Пунктуация в ССП.	1	30.01	Самостоятельная работа.	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Закрепить умение определять структуру СПП и его частей, расставлять знаки препинания; усвоить сферу употребления данных конструкций
58-59	Пунктуация в предложениях с союзом и.	2	31.01 1.02	Беседа. Практикум.	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам	Закрепить умение определять роль союза и в предложениях; учить расставлять знаки препинания.

60-61	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2	6,7.02	Практическая работа.	Практическая проверочная работа, выполнение заданий КИМов	Поверить знания учащихся по теме «Сложное предложение». Знаки препинания в ССП.
62	Основные группы СПП.	1	8.02	Беседа. Практикум.	Анализ предложений, тренировочные упражнения	Повторить основные сведения о группах СПП; учить расставлять знаки препинания; закреплять навыки правописания.
63	СПП с придаточными изъяснительными.	1	13.02	Практическая работа, тест	Анализ предложений, тренировочные упражнения	Закреплять умение определять структуру СПП; расставлять знаки препинания.
64	СПП с придаточными определительными.	1	14.02	Практикум.	Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ	Закреплять умение определять структуру СПП; расставлять знаки препинания.
65	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	15,20.02	Практикум.	Синтаксический разбор предложений, практическая работа, конструирование предложений по заданным схемам.	Закреплять умение определять структуру СПП; расставлять знаки препинания
66-67	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ	2	21,22.02	Урок развития речи.	Уметь создавать письменное высказывание	Уметь создавать письменное высказывание
68	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	1	27.02	Практикум.	Материал учебника, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, самостоятельная работа	Повторить и обобщить сведения о СПП; закреплять навыки грамотного пунктуационного оформления СПП.
69-70	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	2	28.02 29.02	Беседа по вопросам. Практикум.	Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера	Повторить классификацию СПП с несколькими придаточными, привести в систему знания по теме.
71-72	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем, и СПП.	2	5,6.03	Практикум.	Тренировочные упражнения, выполнение заданий КИМов	Закреплять пунктуационные навыки при сравнительных оборотах и в СПП.
73-74	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2	7,12.03	Практическая работа.	Выполнение заданий КИМов	

75	Урок повторения и обобщения	1	13,14.03	Урок повторения и обобщения	Повторение теоретического материала	
76-77	Контрольный диктант и его анализ.	2	19,20.03	Практическая работа, тест	Практическая проверочная работа	Проверить знания учащихся по теме.
	Разговорный стиль – 2+2 часа					
78-79	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	2	21.03	Выступления учащихся.	Выступления учащихся (реализация домашнего задания).	Обобщить и углубить знание по теме «Разговорный стиль речи»; выработать умение анализировать особенности и колорит устно-разговорной речи.
80-81	Урок развития речи. Сочинение в формате ЕГЭ	2	2,3.04	Урок развития речи.	Уметь создавать письменное высказывание	Уметь создавать письменное высказывание
	Повторение – 18 ч.					
82	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	2	4,9.04	Практикум.	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Обобщить и систематизировать знания по фонетике, графике и орфографии; совершенствовать навыки правописания и навыки фонетического разбора.
83	Лексика. Фразеология.	1	10.04	Практикум.	Тренировочные упражнения	Разбор сложных вопросов лексики и фразеологии, работа с тестами формата ЕГЭ.
84	<i>Самостоятельная работа</i> по теме «Лексика. Фразеология»	1	11.04	Практикум.	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Разбор сложных вопросов лексики и фразеологии, работа с тестами формата ЕГЭ.
85-86	Морфемика. Словообразование.	2	16,17	Практикум.	Тренировочные упражнения, словарная работа	Разбор сложных вопросов морфемии и словообразования, работа с тестами ЕГЭ.
87	Сложные вопросы русской орфографии	1	18.04	Практикум.		
88	Международные словообразовательные элементы	1	23.04	Практикум.	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам.
89-	Повторение. Морфология и	2	24,25.04	Практикум.	Индивидуальная работа по карточкам,	Обобщить и систематизировать материал по морфологии и орфографии; совершенствовать

90	орфография.				выполнение заданий ЕГЭ	навыки правописания.
91	Повторение. Словообразование и орфография.	1	30.04	Практикум.	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант	Обобщить и систематизировать материал о составе слова и способах словообразования; совершенствовать навыки правописания.
92	Повторение. Словообразование и орфография.	2	2,7.05	Практикум.	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам	Обобщить и систематизировать материал о составе слова и способах словообразования; совершенствовать навыки правописания.
93-94	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста.	2	8,15.05	Практикум	Создать письменное высказывание	Уметь создавать письменное высказывание
96-97	Итоговая контрольная работа.	2	16,17.05	Урок контроля	Практическая проверочная работа	Итоговая проверка знаний учащихся.
98-99	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2	21,22.05	Практическая работа.	Выполнение заданий КИМов	
100	Итоговый урок	1	23.05	Беседа		