Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

Настоящая программа разработана на основе нормативных правовых документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 СанПиН 2.4.2.2821 - 10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.20015 №09-3242 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Ее актуальность продиктована необходимостью совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития, создания условий для достижения успешности детей и преодоления разрыва между системой дошкольного и школьного образования и, таким образом сохранения единства образовательного пространства, преемственность уровней образовательной системы.

Программа представляет систему взаимосвязанных занятий,

выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста необходимого уровня психологической готовности к школе,

общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе. Отличительной особенностью Программы «Подготовка к школе» является то, что она составлена на основе программы «Школа будущего первоклассника» и разработана на основе авторской программы «Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5–7 лет» Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др . Программа адаптирована к условиям ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А.Х. Бокова ».

Концепция программы «Школа будущего первоклассника » рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования, предлагает личностно­ориентированную модель подготовки к школе и позволяют организовать системную подготовку детей к обучению в начальных классах.

Программа помогает освоить специфику социальных отношений (в семье ,со сверстниками, со взрослыми); ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к обучению по любой системе школьного образования и не допускает дублирования материала первого класса.

Планируемые результаты

* обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;
* развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста;
* формирование его готовности к систематическому обучению.

Программа нацелена на формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности- личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебный действий.

Объем и срок освоения программы:

Общее количество учебных часов - 495 часов, обучение детей рассчитано на 33 учебные недели. Программа реализуется в течение 1 года.

Составитель программы: Цечоева Мадина Беслановна