**Справка по итогам входных диагностических работ**  
**на начало 2021/22 учебного года**

**Предмет «Математика»**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2021-2022 учебный год в период с 14.09.2021г по 16.09.2021г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 3–4 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика )

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 3-4 классов на начало учебного года.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2. Выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам

3. Выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам

4. Определить причины недостаточного усвоения раннее изученного материала.

На выполнение диагностических работ во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах .

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме контрольной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  обучающихся | | Предмет, учитель | Получили оценку | | | | Успевае-мость | Качест-во |
| по списку | писали работу | Математика | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |
| 3 «а» | 26 | 24 |  | 1 | 9 | 12 | 2 | 91 | 41 |
| 3 «б» | 28 | 28 |  | 4 | 7 | 12 | 5 | 82 | 39 |
| 3 «в» | 25 | 24 |  | 3 | 6 | 12 | 3 | 87 | 37 |
| 3 «г» | 27 | 27 |  | 3 | 7 | 12 | 5 | 81 | 37 |
| **Итого** | **106** | **103** |  | **11** | **29** | **48** | **15** | **85** | **38** |
| 4 «а» | 25 | 25 |  | - | 8 | 16 | 1 | 96 | 32 |
| 4 «б» | 25 | 25 |  | 4 | 5 | 11 | 5 | 80 | 36 |
| 4 «в» | 24 | 24 |  | 1 | 7 | 13 | 3 | 83 | 33 |
| 4 «г» | 25 | 25 |  | 3 | 6 | 14 | 2 | 92 | 36 |
| 4 «д» | 25 | 25 |  | - | 5 | 15 | 5 | 80 | 20 |
| **Итого** | **124** | **124** |  | **8** | **31** | **69** | **16** | **87** | **31** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **230** | **227** |  | **19** | **60** | **117** | **31** | **86** | **34** |

Выводы: 86% усвоили обязательный минимум знаний по математике , качество усвоения знаний составило 34%

Максимальный процент (91%) в успеваемости по математике в 3 «а» и 4 «г» классах.

Максимальный процент качества (41%) в 3 «а» классе.

Минимальный процент в успеваемости по математике наблюдается в 4 «б» и 4 «в» классах.

Минимальный процент качества наблюдается в 4 «в» классе и 4 «д» классах.

Типичные ошибки обучающихся 3-х классов:

* Не решили составную задачу -4
* Вычислительные ошибки при решении примеров на сложение -19
* Вычислительные ошибки при решении примеров на вычитание -24
* Вычислительные ошибки при решении примеров на деление -18
* Вычислительные ошибки при решении уравнения -24
* Ошибки при сравнении именованных чисел -12
* Не справились с геометрическим материалом

а) не начертили прямоугольник -4

б) не выполнили задание (найти периметр) -4

Типичные ошибки обучающихся 4-х классов:

* Не решили составную задачу -7
* Допустили вычислительные ошибки при решении составной задачи -7
* Вычислительные ошибки при решении примеров на сложение в столбик -13
* Вычислительные ошибки при решении примеров на вычитание в столбик -54
* Вычислительные ошибки при решении примеров на умножение в столбик -14
* Не решили уравнение -5
* Вычислительные ошибки при нахождении значений составных выражений -27
* Не справились с геометрическим материалом

а) не вычислили площадь прямоугольника-9

б) не начертили квадрат -7

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**1.** Продолжить работу по формированию вычислительных навыков(сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик), умение решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление

**2.** Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи.Разнообразить методы и формы обучения.

3. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок

4. Уделять должное внимание повторению

**Справка по итогам входных диагностических работ**  
**на начало 2021/22 учебного года**

**Предмет «Русский язык»**

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 3-4 классов по русскому языку проводился в форме диктанта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во по списку** | **Кол-во писавших** | **Получили отметки** | | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| 3 «а» | 26 | 23 | 4 | 4 | 12 | 3 | 87 | 34 |
| 3 «б» | 28 | 28 | 3 | 7 | 13 | 5 | 82 | 35 |
| 3 «в» | 25 | 23 | 2 | 7 | 12 | 2 | 91 | 39 |
| 3 «г» | 27 | 25 | 3 | 6 | 13 | 3 | 88 | 36 |
| **Итого** | **106** | **99** | **12** | **24** | **50** | **13** | **86** | **36** |
| 4 «а» | 25 | 21 | 3 | 4 | 10 | 4 | 88 | 33 |
| 4 «б» | 25 | 25 | 3 | 4 | 15 | 3 | 88 | 28 |
| 4 «в» | 24 | 24 | 3 | 5 | 12 | 4 | 83 | 33 |
| 4 «г» | 25 | 25 | 4 | 5 | 13 | 3 | 88 | 38 |
| 4 «д» | 25 | 25 | - | 6 | 16 | 3 | 88 | 24 |
| **Итого** | **124** | **120** | **13** | **24** | **66** | **17** | **85** | **30** |
| **Итого по начальной школе** | **230** | **219** | **25** | **48** | **116** | **30** | **86** | **33** |

**ВЫВОДЫ:** 86 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 33%.

Максимальный процент успеваемости по русскому языку в 3 «а» , 4 «а», 4 «г», 4 «д» классах.

Минимальный процент успеваемости по русскому языку в 3 «б» классе.

Максимальный процент (39 %) качества усвоения знаний по русскому языку в 3 «в» классе.

Минимальный процент (28%) качества усвоения знаний наблюдается в 4 «б» классе.

Больше всего ошибок в диктанте обучающиеся 4-х классов допустили на пропуск и замену букв -39;

на правописание безударных гласных -118;

правописание непроверяемых безударных гласных -29;

перенос слов- 22;

сочетание –чк-, -чн-, -26.

Рекомендации по русскому языку:

**1.** Учителямпродолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся .

**2.**  Запланировать на уроках повторение и закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большое количество ошибок

Справку подготовила   заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цечоева Т.У./