



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

гуманитарного психолого-педагогического класса  
ГБОУ «СОШ № г. Карабулак им. А.Х. Бокова»

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	У	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	4	4	
Общественные науки	История	У	3	3	
	Обществознание	У	2	2	
	История религий	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
	Химия	Б	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности	Элективный курс по психологии		1	1	
	Элективный курс по педагогике		1	1	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый

Директор



А.И. Угурчиева

## Примерная рабочая программа учебного предмета

### «Основы психологии»

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

##### Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

##### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

##### Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;



- углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- **Тема 1. Первое знакомство с психологией**  
Основные цели и задачи курса. Понятие «психология». Методы психологии: основные и вспомогательные. Отрасли психологии.
- **Тема 2. Как устроена нервная система человека**  
• Нейропсихологические особенности человека. Строение нервной системы. Основные подразделения нервной системы. Центральная нервная система. Строение и функции нейрона. Синапс. Медиаторы.
- Изучение эффектов симпатической и парасимпатической системы.
- **Тема 3. Строение и функции нейрона**  
• Строение и функции нейрона. Синапс. Образование нервного импульса. Медиаторы.
- **Тема 4. Коллективные объединения нейронов – нервные сети**  
• Коллективные объединения нейронов – нервные сети, законы их существования. Как осуществляются многочисленные взаимодействия нейронов в центральной нервной системе. Какие особенности нервных сетей необходимы для обучения. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Свойства нервных сетей. Определение свойств нервной системы.
- **Тема 5. Как устроен головной мозг и как он работает**  
• Как устроен головной мозг и как он работает. Задний мозг. Средний мозг. Передний мозг. Межполушарная асимметрия моз-га. Функции правого и левого полушарий. Доминирование полушарий. Функциональная асимметрия головного мозга.
- **Тема 6. Исследование зрачкового рефлекса**  
• Исследование зрачкового рефлекса. Определение преобладающего полушария.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
<i>10 класс</i>		
1	Первое знакомство с психологией	4
2	Как устроена нервная система человека	3
3	Строение и функции нейрона	4
4	Коллективные объединения нейронов – нервные сети	3
5	Как устроен головной мозг и как он работает	4
6	Исследование зрачкового рефлекса	3