

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. КАРАБУЛАК ИМЕНИ АХМЕТА ХАМИЕВИЧА БОКОВА»
386230, г. Карабулак, ул. Плиевская 15. Тел. 8(928) 797-58-48

ИНН-0603022854

КПП-060301001

БИК-042618001

ПРИКАЗ

о создании педагогического класса на базе

ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак им. А.Х. Бокова»

В рамках реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования с целью создания механизма отбора, подготовки и закрепления педагогических кадров, совершенствования системы непрерывного педагогического образования и во исполнение ПРИКАЗА МИНОБРНАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести по итогам ОГЭ-2022 отбор учащихся в 10 «Педагогический» класс из числа выпускников 9-х классов
2. Открыть в 2022-2023 учебном году на базе ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак им. А.Х.Бокова» педагогический класс.
3. Организовать образовательную деятельность в 10 «Педагогическом» классе в соответствии с условиями образовательной организации.
4. Заместителю директора по УВР Хамхоевой Е.М. разработать учебные планы 10 « Педагогического» класса согласно выбранному профилю
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.И. Угурчиева

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

№ 1 от 27.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ № 4
Карабулак им. А.Х. Бокова»
А.И. Угурчиева

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном педагогическом классе (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ и регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных педагогических классах.

2. Определение статуса педагогического класса в рамках реализации ФГОС СОО

2.1. Статус педагогического класса определяется в соответствии с данным положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы педагогического класса, основными условиями являются:

□ выбор обучающегося и/или его родителей (законных представителей);

- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

4. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании личного заявления) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования в 10 – 11 классах.

3.2. Вся деятельность в педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

□ оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов

(основной и дополнительной);

□ сетевой за счёт интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объёма и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- 3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п.5 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.
- 3.9. Преимущественным правом при поступлении в профильные педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:
- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
 - обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
 - победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/ федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
 - имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
 - активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).
- 3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.
- 3.11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей – предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и

промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящих ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

4.2. Содержание профильного обучения в педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее 3-х).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;
- естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

□ технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

□ социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

□ в элективных курсах учебного плана;

□ во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения внутри. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п.

18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера

(организации-участника) могут выступать:

□ общеобразовательные организации среднего профессионального образования;

□ иные образовательные организации;

□ организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);

□ научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения

учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- 4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».
- 4.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).
- 4.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями – предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.
- 4.11. В случае реализации сетевой образовательной программы, выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном Договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.
- 4.12. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных педагогических классов имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п.п. 3.10 и 3.11 настоящего положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель – предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель – предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

7.2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.3. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении журнала базовой организации.

8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- положение о профильном педагогическом классе;
- положение об индивидуальном отборе в профильный педагогический класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ
(если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации.